

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр анимационного творчества «Перспектива»

Принята  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»  
Протокол № 3  
« 15 » 05 2023 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»  
О.В. Кулигина  
« 15 » мая 2023 год  
М.П.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

*социально-гуманитарной направленности*

**«Своими руками»**

возраст детей 7-10 лет, срок реализации 2 года

Автор-составитель: педагог  
дополнительного образования  
**Лепилина Елена Ивановна**

Ярославль  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Своими руками» призвана научить детей с особыми познавательными потребностями основным приемам работы с бумагой, природным и бросовым материалом, познакомить с нетрадиционными техниками рисования, побудить творческую деятельность ребенка, найти себя в мире творчества и раскрыть свои возможности и обогатить словарный запас. Программа относится к *социально-гуманитарной направленности*, тип – модифицированная.

Данная программа составлена по социальному запросу общеобразовательной школы, для лого-классов, реализуется с 2018 года, на основании документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. Договор МОУ ДО Центра анимационного творчества «Перспектива» о сотрудничестве с МОУ Средней школой №44.

Средний возраст обучающихся 7 – 10 лет. Дети этого возраста любят вырезать, клеить, рисовать, сочинять.

В процессе творческой деятельности происходит развитие речи ребенка, что актуально для обучающихся лого-классов. В последнее время все чаще встречаются дети с нарушением в звукопроизношении. Одной из частых причин является неумение владеть своим артикуляционным аппаратом. Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко к речевой зоне. Именно величина проекции руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как “орган речи”, такой же, как артикуляционный аппарат. В связи с этим, было выдвинуто предположение о существенном влиянии движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Поэтому, для развития артикуляционный аппарата очень важно развивать движения пальцев рук, или мелкую моторику. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. Поэтому так важно создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Моторика – совокупность двигательных реакций (общая моторика, мелкая моторика кистей и пальцев рук, артикуляторная моторика).

Работа с разными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Выполняя изделия, по предлагаемым темам данной программой, способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться, обладает эстетической, познавательной ценностью. Развивают мелкую моторику, воображение, память, внимание, аккуратность, формируются личностные качества.

Программа «Своими руками» знакомит ребенка в удивительный мир художественного творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Она предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, фантазии. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром. Ребенок здесь имеет дело с самыми различными материалами и процессами. Перед ним не

только краски, карандаши, но и картон, бумага, природные и бросовые материалы. Во время работы дети режут, клеят, придают форму, рисуют.

В программе используются анимационные фильмы созданные ребятами Центра анимационного творчества «Перспектива». В городе Ярославле очень много живописных мест, фотографии и описание, которых используются для дидактического и речевого материала.

Работая над тематикой занятия, планируя занятия, по программе подбираются задания, которые способствуют развитию устной речи ребенка (составление рассказа, описание картинки, чтение сказок, стихов, тематические беседы и т.д.)

**Цель программы:** обогащение словарного запаса обучающихся, развитие способностей к самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе.

#### **Задачи программы:**

Обучающие:

- закреплять и расширять словарный запас, способствовать еготематической систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства и рисования;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание детей;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.

Все задания и упражнения предполагают развитие у обучающихся четкой организации своей работы. Это поможет детям выявить собственные задатки и способности, поскольку такие занятия стимулируют их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

Важнейшим условием эстетического воспитания является приобщение детей к народному искусству. Все занятия должны проводиться в приятной атмосфере творческого созидания.

#### **Особенности программы**

Обучение по программе «Своими руками» осуществляется в привычных условиях, на базе учебного кабинета, в процессе творческой деятельности. Данная программа предполагает соединение развития речи и творчества, что обеспечивает решение практических, развивающих, познавательных и воспитательных задач. Каждая тема программы помогает обогатить словарный запас ребенка. Совмещая прикладное творчество и развитие речи программа позволяет, развить и обогатить словарный запас ребенка.

Все поделки детей функциональны: ими можно украсить интерьер, их можно использовать в качестве подарка, ими можно играть.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Основу организации образовательного и воспитательного процессов составляет принцип спиралевидности и от простого к сложному, в соответствии с которым формирование у обучающихся метапредметных умений происходит последовательно, постепенно, с каждым разом усложняя вид деятельности.

Все задания соответствуют по сложности детям младшего школьного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и воспитывает уверенность в себе.

## Условия реализации образовательной программы

### Режим занятий

Программа рассчитана на 2 года (144 часа): 1 раз в неделю по 2 часа. Набор детей свободный, либо классы с ООП (лого-классы). В группы принимаются все желающие без предварительного отбора. Количество обучающихся в группах не более 8-10 человек, т.к. каждый этап работы требует индивидуального подхода к каждому ребенку.

### Формы проведения занятия

- беседы;
- практические занятия с элементами исследования;
- тренировочные упражнения;
- практическая творческая работа;
- выставка работ обучающихся.

### Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- интернет - технологии;
- технология креативности;
- технология обучения в сотрудничестве.

### Характеристика ожидаемых результатов

*Обучающиеся узнают:*

- название и назначение материалов – бумага, бросовые, природные материалы, техники рисования;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством педагога технологию изготовления изделия (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- обогащения словарного запаса;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу, соединять детали из бумаги с помощью клея, склеивать мелкие предметы, правильно размещать композицию.

*Формирование личностных действий*

Обучающиеся получают возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи друг другу.

*Формирование регулятивных действий*

Обучающиеся получают возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

*Формирование коммуникативных действий*

Обучающиеся получают возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с другими обучающимися, в группе в условиях творческого процесса.

### Формы педагогического контроля

Знания, умения и навыки обучающихся контролируются в ходе практических работ, на итоговых занятиях по темам, где широко применяется такая форма контроля, как взаимопроверка и самоконтроль, самоанализ, педагогическая оценка, наблюдение, выставка работ.

### Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы: выставки детских работ, поделки – сувениры в качестве подарков, участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ, защита проектов.

## Учебный план образовательной программы

№	Блок	1 год			2 год			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	2	4	2	2	4	Наблюдение/само оценка
3	Нетрадиционные техники рисования			12			12	Наблюдение/ Самооценка/педаг огическая оценка
4	Лепка			22			22	Наблюдение/ самооценка/ Выставка-конкурс работ
5	Работа с бумагой и картоном	7	7	14			18	Наблюдение/ самооценка/ Выставка-конкурс работ
6	Работа с бросовым материалом			6			8	Наблюдение/ самооценка/ Выставка-конкурс работ
8	Праздники и подготовка к ним	5	5	10			6	Самооценка
9	Проверяем знания			4			2	Защита проектов
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

### Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Цикл	Тема	Тео рия	Прак тика	Всего
1	Введение	Будем знакомы	1	1	2
2		Мы пешеходы	1	1	2
3	Нетрадиционные техники рисования	Золотая осень	1	1	2
4		Весенняя природа	1	1	2
5		Путешествие кляксы	1	1	2
6		Насекомые	1	1	2
7		Зимние узоры	1	1	2
8		Мой город	1	1	2
9		Лепка	Птицы нашего края	1	1
10-12	Народные промыслы		3	3	6
13-15	Язык символов		3	3	6
16-19	Картины из пластилина		4	4	8
20	Работа с бумагой и картоном		Наши сказки	1	1
21		Такие разные животные	1	1	2
22		Наши мультфильмы	1	1	2
23		Водный мир	1	1	2
24		Мой дом	1	1	2
25		Зимняя сказка	1	1	2
26		Наши мечты	1	1	2
27	Работа с природным бросовым материалом	Осеннее дерево	1	1	2
28		Волшебные шишки	1	1	2
29		Лесные ежики	1	1	2
30	Праздники и	Чудесный праздник новый год	1	1	2

31	подготовка к ним	День защитника Отечества	1	1	2
32		Весенний праздник	1	1	2
33		Великий праздник День Победы	1	1	2
34		Спасатели глазами детей	1	1	2
35-36	Проверяем знания	Наш вернисаж	2	2	4
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2 год обучения

№	Цикл	Тема	Тео рия	Прак тика	Всего
1	Введение	Прошло лето	1	1	2
2		Осторожно на улице	1	1	2
3	Нетрадиционные техники рисования	Осенние мотивы	1	1	2
4		Весенняя сказка	1	1	2
5		Путешествие прямой линии	1	1	2
6		Пушистые животные	1	1	2
7		Зимняя сказка	1	1	2
8		Космическое пространство	1	1	2
9		Лепка	Птички - невелички	1	1
10-12	Народные традиции		3	3	6
13	Символ года		-	2	2
14-15	Веселые животные		1	3	4
16-19	Картины из пластилина		2	6	8
20-21	Работа с бумагой и картоном	Сказки - мультфильмы	1	3	4
22-23		Наши игрушки	1	3	4
24		Цветик-семицветик	1	1	2
25		Мой город	1	1	2
26-28		Чудесные полоски	3	3	6
29-31	Работа с природным бросовым материалом	Веселые игры	3	3	6
32		Веселый огород	1	1	2
33	Праздники и подготовка к ним	Чудесный праздник новый год	1	1	2
34		Весенний праздник	1	1	2
35		Великий праздник День Победы	1	1	2
36	Проверяем знания	Наш вернисаж	1	1	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## Содержание программы

1 год обучения

<b>Введение</b>	
Будем знакомы	Теория: Повторение правил ДД и правил безопасности Практика: Игра на знакомство. Знакомство с содержанием занятий.
Мы пешеходы	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Правила дорожного движения». Практика: Аппликация
<b>Нетрадиционные техники рисования</b>	
Золотая осень	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Золотая осень». Практика: Создание рисунка в технике «печать листьями».
Весенняя природа	Рисование ватными палочками Прослушивание весенней музыки. Описание картин весны.
Путешествие кляксы	Развитие воображения. Сочинение сказки о превращении кляксы. Клаксография.
Насекомые	Монотипия. Составление рассказа о превращении гусеницы в бабочку.
Зимние узоры	Рисование солью.
Мой город	Работа в технике граттаж.

### Лепка

Птицы нашего края	Обогащение словарного запаса по теме. Изготовление работы Сова. Соленое тесто
Народные промыслы	Знакомство с народными промыслами. Хохломская роспись. Работа с пластилином
Народные промыслы	Обогащение словарного запаса по теме Игрушки. Дымковская игрушка. Рисование пластилином.
Народные промыслы	Знакомство со сказами Бажова. Просмотр анимационного фильма. Малахитовые узоры из пластилина.
Язык символов	Символ года Изготовление из соленого теста работ на конкурс «Символ года», работа «Веселые свинки».
Язык символов	Красивые цветы Лепка из цветного соленого теста цветка "Ромашка". Составление плана работы.
Язык символов	Символ счастья. Знакомство с русскими пословицами и поговорками. Изготовление символа счастья (подкова, голубь и т. д.). Соленое тесто.
Картины из пластилина	Анимационный герой. Лепка из пластилина. Картины из шариков пластилина. Предметная аппликация.
Картины из пластилина	Рисование пластилином. Сюжетная аппликация. «Мартовские коты».
Картины из пластилина	Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».
Картины из пластилина	Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.

### Работа с бумагой и картоном

Наши сказки	Чтение сказок русского народного творчества. Изготовление героев сказок в технике «аппликация».
Такие разные животные	Обогащение словарного запаса по теме. Изготовление плоскостной работы в технике «рваная бумага».
Наши мультфильмы	Просмотр, прочтение сказки «Львенок и черепаха». Изготовление анимационных героев в технике «мятые комочки».
Водный мир	Обогащение словарного запаса по данной теме. Знакомство с техникой оригами. Изготовление рыбок в технике «оригами» и «аппликация».
Мой дом	Беседа о семье. Изготовление дома в технике «оригами». Оформление работы с использованием техники «аппликация», «витые спирали».
Зимняя сказка	Отгадывание загадок. Составление собственных загадок. Изготовление снежинок. Работа в технике «вырезанки»
Наши мечты	Изготовление бумажного змея в технике «оригами». Работа со словами противоположными по значению.

### Работа с природным бросовым материалом

Осеннее дерево	Теория: Обогащение словарного запаса по теме. Разгадывание загадок про осень Практика: Изготовление осеннего дерева из крафт-пакетов.
Волшебные шишки	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Лес», «Лесные тайны». Практика: Изготовление Лесовичковиз шишек, желудей, листьев.
Лесные ежики	Практика: Изготовление поделки из семечек и листьев «Ежик». Описание изделия.

### Праздники и подготовка к ним

Чудесный праздник новый год	Практика: Изготовление новогодних украшений.
День защитника Отечества	Теория: Обогащение словарного запаса по данной тематике. Практика: Изготовление подарочной фото-рамочки.
Весенний праздник	Практика: Изготовление поздравительной открытки
Великий праздник День Победы	Теория: Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Практика: Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»

Спасатели детей	глазами	Практика: Изготовление конкурсной работы Выставка работ
Проверяем знания		
Наш вернисаж	Практика: Оформление выставки с работами выполненными в году. Изготовление паспорту.	
Мои знания - моя сила	Работа с оценочными материалами.	

Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Содержание/Техника выполнения	Форма аттестации
<b>Введение</b>					
1	Игра	2	Будем знакомы	Теория: Повторение правил ДД и правил безопасности Практика: Игра на знакомство. Знакомство с содержанием занятий.	Наблюдение
2	Беседа, практическая работа	2	Мы пешеходы	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Правила дорожного движения». Практика: Аппликация	Наблюдение/Самооценка
<b>Нетрадиционные техники рисования</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Золотая осень	Обогащение словарного запаса по теме «Золотая осень». Создание рисунка в технике «печать листьями».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Весенняя природа	Рисование ватными палочками Прослушивание весенней музыки. Описание картин весны.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Практическая работа	2	Путешествие кляксы	Развитие воображения. Сочинение сказки о превращении кляксы. Клаксография.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Насекомые	Монотипия. Составление рассказа о превращении гусеницы в бабочку.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
5	практическая работа	2	Зимние узоры	Рисование солью.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
6	Беседа, практическая работа	2	Мой город	Работа в технике граттаж.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
<b>Лепка</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Птицы нашего края	Обогащение словарного запаса по теме. Изготовление работы Сова. Соленое тесто	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Народные промыслы	Знакомство с народными промыслами. Хохломская роспись. Работа с пластилином	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Народные промыслы	Обогащение словарного запаса по теме Игрушки. Дымковская игрушка. Рисование пластилином.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Народные промыслы	Знакомство со сказами Бажова. Просмотр анимационного фильма.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка



	работа			Малахитовые узоры из пластилина.	оценка
5	Беседа, практическая работа	2	Язык символов	Символ года Изготовление из соленого теста работ на конкурс «Символ года», работа «Веселые свинки».	Выставка работ
6	Беседа, практическая работа	2	Язык символов	Красивые цветы Лепка из цветного соленого теста цветка "Ромашка". Составление плана работы.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
7	Беседа, практическая работа	2	Язык символов	Символ счастья. Знакомство с русскими пословицами и поговорками. Изготовление символа счастья (подкова, голубь и т. д.). Соленое тесто.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
8	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Анимационный герой. Лепка из пластилина. Картины из шариков пластилина. Предметная аппликация.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
9	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Рисование пластилином. Сюжетная аппликация. «Мартовские коты».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
10	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
11	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.	Защита проекта
<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Наши сказки	Чтение сказок русского народного творчества. Изготовление героев сказок в технике «аппликация».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Такие разные животные	Обогащение словарного запаса по теме. Изготовление плоскостной работы в технике «рваная бумага».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Наши мультфильмы	Просмотр, прочтение сказки «Львенок и черепаха». Изготовление анимационных героев в технике «мятые комочки».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Водный мир	Обогащение словарного запаса по данной теме. Знакомство с техникой оригами. Изготовление рыбок в технике «оригами» и «аппликация».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
5	Беседа, практическая работа	2	Мой дом	Беседа о семье. Изготовление дома в технике «оригами». Оформление работы с использованием техники «аппликация», «витые спирали».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
6	Беседа, практическая работа	2	Зимняя сказка	Отгадывание загадок. Составление собственных загадок. Изготовление снежинок. Работа в технике «вырезанки»	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
7	Беседа, практическая	2	Наши мечты	Изготовление бумажного змея в технике «оригами». Работа со	Наблюдение/Самооценка/педагогическая

	работа			словами противоположными по значению.	оценка
<b>Работа с природным бросовым материалом</b>					
	Беседа, практическая работа	2	Осеннее дерево	Теория: Обогащение словарного запаса по теме. Разгадывание загадок про осень Практика: Изготовление осеннего дерева из крафт-пакетов.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
	Беседа, практическая работа	2	Волшебные шишки	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Лес», «Лесные тайны». Практика: Изготовление Лесовичков из шишек, желудей, листьев.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
	Беседа, практическая работа	2	Лесные ежики	Практика: Изготовление поделки из семечек и листьев «Ежик». Описание изделия.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
<b>Праздники и подготовка к ним</b>					
	Беседа, практическая работа	2	Чудесный праздник новый год	Практика: Изготовление новогодних украшений.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
	Беседа, практическая работа	2	День защитника Отечества	Теория: Обогащение словарного запаса по данной тематике. Практика: Изготовление подарочной фото-рамочки.	Выставка работ
	Беседа, практическая работа	2	Весенний праздник	Практика: Изготовление поздравительной открытки	Выставка работ
	Беседа, практическая работа	2	Великий праздник День Победы	Теория: Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Практика: Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»	Выставка работ
	Беседа, практическая работа	2	Спасатели глазами детей	Практика: Изготовление конкурсной работы	Выставка работ
<b>Проверяем знания</b>					
	Практическая работа	2	Наш вернисаж	Практика: Оформление выставки с работами выполненные в году. Изготовление паспорту.	
	Проверочная работа	2	Мои знания - моя сила	Работа с оценочными материалами.	

## Содержание программы

2 год обучения

Тема занятия	Содержание/Техника выполнения
<b>Введение</b>	
Прошло лето	Теория: Рассказ о прошедшем лете. Знакомство с содержанием занятий. Повторение правил ДД
Осторожно на улице	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Правила поведения и правил безопасности на улице».

	Практика: Аппликация
<b>Нетрадиционные техники рисования</b>	
Осенние мотивы	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Осенние мотивы». Чтение стихов Практика: Создание рисунка в технике рисование клеем
Весенняя сказка	Теория: знакомство с техникой рисования. Описание картин весны. Практика: рисование по сырому.
Путешествие прямой линии	Теория: Сочинение сказки о путешествии прямой линии. Развитие воображения. Практика: Методы штриховки.
Пушистые животные	Теория: Составление рассказа - описания животных по внешнему виду. Практика: Штриховка.
Зимняя сказка	Теория: Знакомство с новогодними персонажами в разных странах. Практика: Рисование солью.
Космическое пространство	Теория: Рассказ о первой женщине космонавте. Практика: Работа в технике граттаж (воскография).
<b>Лепка</b>	
Птички - невелички	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Зимующие птицы» Теория: Изготовление работы Снегирь, синица. Соленое тесто
Народные традиции	Теория: Знакомство с народными промыслами. Русская матрешка. Практика: Работа соленым тестом.
Народные традиции	Теория: Символы Золотого кольца Практика: Рисование пластилином.
Народные традиции	Теория: Знакомство с праздником Пасха Практика: Рисование пластилином.
Символ года	Практика: Изготовление из соленого теста работ на конкурс «Символ года»
Веселые животные	Теория: Знакомств с технологией замешивания теста из крахмала Практика Лепка животных, Плоскостная работа
Веселые животные	Практика Лепка животных, объемная работа
Картины из пластилина	Теория: Знакомство с астрономией Практика: звездное небо
Картины из пластилина	Теория: знакомство с основами палитры Практика: Рисование пластилином. Предметная аппликация. «Радуга».
Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».
Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.
<b>Работа с бумагой и картоном</b>	
Наши игрушки	Теория: Знакомство с динамической игрушкой. Описание любимой игрушки Практика: изготовление динамической игрушки
Наши игрушки	Практика: изготовление динамической игрушки
Цветик-семицветик	Теория: беседа о помощи близким людям Практика: Изготовление цветка в технике модульное оригами
Сказки - мультфильмы	Теория: Просмотр, прочтение сказки - мультфильмы Практика: Изготовление анимационных героев в технике «Рваная бумага».
Сказки - мультфильмы	Практика: Изготовление сюжетной аппликации
Чудесные полоски	Теория: Знакомство с техникой Айрисфолдинг. Чтение схем. Практика: Изготовление квадрата
Чудесные полоски	Теория: Чтение схем техники Айрис фолдинг. . Обогащение словарного запаса по теме «Посуда» Практика: Изготовление чашки
Чудесные полоски	Теория: Обогащение словарного запаса по теме: «День рождения» Практика: Изготовление тортика - пирожного

Мой город	Теория: Беседа о городе. Практика: Изготовление города в технике «оригами». Оформление работы с использованием техники «аппликация».
<b>Работа с природным бросовым материалом</b>	
Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Игры на улице». Практика: изготовление игры из одноразовых стаканчиков «Пин-понг» (Волшебный дракон)
Волшебные игры	Теория: Особенности анимации и анимационных рисунков. Практика: изготовление анимационного блокнота.
Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Древние животные». Музыкальные распевки. Практика Изготовление дракона из стаканчика.
Веселый огород	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Сад», «Огород». Практика: изготовление огородного пугала из одноразовых пакетов
<b>Праздники и подготовка к ним</b>	
Чудесный праздник новый год	Изготовление новогодних украшений.
Весенний праздник	Изготовление поздравительной открытки
Великий праздник День Победы	Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»
Проверяем знания	
Наш вернисаж	Оформление выставки с работами выполненными в году. Работа с оценочными материалами.

Календарно-тематическое планирование  
2 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Содержание/Техника выполнения	Форма аттестации
<b>Введение</b>					
1	Игра	2	Прошло лето	Теория: Рассказ о прошедшем лете. Знакомство с содержанием занятий. Повторение правил ДД	Наблюдение
2	Беседа, практическая работа	2	Осторожно на улице	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Правила поведения и правил безопасности на улице». Практика: Аппликация	Наблюдение/Самооценка
<b>Нетрадиционные техники рисования</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Осенние мотивы	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Осенние мотивы». Чтение стихов Практика: Создание рисунка в технике рисование клеем	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Весенняя сказка	Теория: знакомство с техникой рисования. Описание картин весны. Практика: рисование по сырому.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Путешествие прямой линии	Теория: Сочинение сказки о путешествии прямой линии. Развитие воображения. Практика: Методы штриховки.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа,	2	Пушистые	Теория: Составление рассказа -	Наблюдение/Самооценка

	практическая работа		животные	описания животных по внешнему виду. Практика: Штриховка.	енка/педагогическая оценка
5	практическая работа	2	Зимняя сказка	Теория: Знакомство с новогодними персонажами в разных странах. Практика: Рисование солью.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
6	Беседа, практическая работа	2	Космическое пространство	Теория: Рассказ о первой женщине космонавте. Практика: Работа в технике граттаж (воскография).	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
<b>Лепка</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Птички - невелички	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Зимующие птицы» Теория: Изготовление работы Снегирь, синица. Соленое тесто	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Народные традиции	Теория: Знакомство с народными промыслами. Русская матрешка. Практика: Работа соленым тестом.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Народные традиции	Теория: Символы Золотого кольца Практика: Рисование пластилином.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Народные традиции	Теория: Знакомство с праздником Пасха Практика: Рисование пластилином.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
5	Беседа, практическая работа	2	Символ года	Практика: Изготовление из соленого теста работ на конкурс «Символ года»	Выставка работ
6	Беседа, практическая работа	2	Веселые животные	Теория: Знакомств с технологией замешивания теста из крахмала Практика Лепка животных, Плоскостная работа	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
7	Беседа, практическая работа	2	Веселые животные	Практика Лепка животных, объемная работа	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
8	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Теория: Знакомство с астрономией Практика: звездное неба	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
9	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Теория: знакомство с основами палитры Практика: Рисование пластилином. Предметная аппликация. «Радуга».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
10	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
11	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.	Защита проекта
<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Наши игрушки	Теория: Знакомство с динамической игрушкой. Описание любимой игрушки	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка

				Практика: изготовление динамической игрушки	
2	Практическая работа	2	Наши игрушки	Практика: изготовление динамической игрушки	Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Цветик-семицветик	Теория: беседа о помощи близким людям Практика: Изготовление цветка в технике модульное оригами	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Сказки - мультфильмы	Теория: Просмотр, прочтение сказки - мультфильмы Практика: Изготовление анимационных героев в технике «Рваная бумага».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
5	Практическая работа	2	Сказки - мультфильмы	Практика: Изготовление сюжетной аппликации	/Самооценка/педагогическая оценка
6	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Знакомство с техникой Айрисфолдинг. Чтение схем. Практика: Изготовление квадрата	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
7	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Чтение схем техники Айрис фолдинг. . Обогащение словарного запаса по теме «Посуда» Практика: Изготовление чашки	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
8	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Обогащение словарного запаса по теме: «День рождения» Практика: Изготовление торта - пирожного	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
9	Беседа, практическая работа	2	Мой город	Теория: Беседа о городе. Практика: Изготовление города в технике «оригами». Оформление работы с использованием техники «аппликация».	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
<b>Работа с природным бросовым материалом</b>					
1	Беседа, практическая работа	2	Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Игры на улице». Практика: изготовление игры из одноразовых стаканчиков «Пин-понг» (Волшебный дракон)	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Волшебные игры	Теория: Особенности анимации и анимационных рисунков. Практика: изготовление анимационного блокнота.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
3	Беседа, практическая работа	2	Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Древние животные». Музыкальные распевки. Практика Изготовление дракона из стакнчика.	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
4	Беседа, практическая работа	2	Веселый огород	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Сад», «Огород». Практика: изготовление огородного пугала из одноразовых пакетов	Наблюдение/Самооценка/педагогическая оценка
<b>Праздники и подготовка к ним</b>					
1	Беседа,	2	Чудесный	Изготовление новогодних	Наблюдение/Самооц

	практическая работа		праздник новый год	украшений.	енка/педагогическая оценка
2	Беседа, практическая работа	2	Весенний праздник	Изготовление поздравительной открытки	Выставка работ
3	Беседа, практическая работа	2	Великий праздник День Победы	Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»	Выставка работ
Проверяем знания					
1	Практическая работа	2	Наш вернисаж	Оформление выставки с работами выполненные в году. Работа с оценочными материалами.	

### Планируемые результаты

№	Год обуч.	Час в нед.	Кол-во недель	Всего часов	Общее содержание деятельности	Знания умения и навыки
1	Первый год	2	36	72	Игровая деятельность в процессе создания изделий.	Развитие коммуникативных способностей, обогащение словарного запаса, внимания при выполнении работы, умения отвечать на вопросы,
2	Второй год	2	36	72	Игровая деятельность в процессе создания изделий.	Развитие коммуникативных способностей, аккуратность, внимания и самостоятельность, при выполнении работы, обогащение словарного запаса, умение составлять рассказы, умения отвечать на вопросы, выполнять изделия в различных техниках

## Оценочные материалы

В конце учебного года проводится диагностика с целью изучения уровня овладения полученными знаниями, умениями и навыками, уровня развития творческого потенциала воспитанников.

1 год обучения

1. Выбери народный промысел



2. Какие цвета наиболее характерны для произведений уральских мастеров

- А. Красный и золотой
- Б. Желтый и черный
- В. Белый и синий
- Г. Оттенки зеленого.

3. Из чего готовят соленое тесто

- А. вода, соль, мука
- Б. вода, мука, сахар
- В. мука, соль
- Г. соль, мука, вода, яйцо

4. Что такое оригами

- А. Искусство складывания бумаги
- Б. Составление из кусочков бумаги картины
- В. Умение правильно думать
- Г. Умение рисовать

5. Кляксография - это

- А. Грязь в тетрадке
- Б. Нетрадиционная техника рисования
- В. Персонаж из анимационного фильма
- Г. Некрасивый подчерк

6. Выбери нетрадиционные техники

- А. Гратаж
- Б. Оригами
- В. Лепка из пластилина
- Г. Рисование солью

2 год обучения

1. Нетрадиционные техники рисования

- А. Что такое штриховка
- Б. Какой материал подходит для рисования в нетрадиционных техниках:
  - Солью
  - Клеем
  - Карандашом
  - Пенной для бритья

2. Лепка

- А. Можно ли рисовать пластилином
- Б. Особенности русской матрешки



- Все матрешки одинакового размера
- Матрешки разного размера, входят вдруг друга
- У маленькой матрешки наряд богаче, чем у большой
- У большой матрешки наряд богаче, чем у маленькой

### 3. Работа с бумагой и картоном

#### А. Что подходит для техники Айрисфолдинг

- Выбор шаблона
- Раскраска рисунка
- Подбор цветных полосок

#### Б. Выбери базовые форма оригами

- Блинчик
- Тарелочка
- Воздушный змей
- Двойной квадрат//двойной треугольник
- Волшебный круг

#### В. Динамическая игрушка

- Игрушка из картона с подвижными деталями
- Игрушка, которая на батарейках
- Игрушка, которая складывается из бумаги

## Дидактическое обеспечение курса

Для осуществления учебного процесса по программе «Своими руками» необходимы:

*наглядные пособия:*

- образцы работ с выставок;
- фотоматериалы, видеозаписи и иллюстрации;
- карты-трафареты, технологические карты изготовления работ;
- учебные пособия по работе с природными материалами;
- Анимационные фильмы
- инструкции по технике безопасности, журнал инструктажей.

*ТСО:*

- персональный компьютер;
- экран;
- проектор.

## Методическое обеспечение программы

Основные методы, используемые в работе:

- словесные
- наглядные игровые
- практические.

## Материально – техническое обеспечение курса

Занятия курса «Своими руками» проводятся в оборудованном кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, где имеется хорошее дневное и вечернее освещение. Кабинет оснащен посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом педагога.

Рабочие места организованы таким образом, чтобы обучающиеся сидели, не стесняя друг друга, за каждым закреплено определённое место.

*В работе по изготовлению поделок необходимы инструменты и расходные материалы:*

- ножницы для бумаги;
- наборы бумаги и картона;
- соль мелкого помола;
- мука;
- гуашевые и акварельные краски;
- кисти для рисования и клея;
- пластилин;

- альбом;
- клей ПВА, клей карандаш;
- ватные палочки
- салфетки;
- природный и подручный материал.

Все необходимые инструменты и расходные материалы приобретаются самими обучающимися.

**Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание/Техника выполнения</b>
1	сентябрь	14	Игра Беседа	2	Будем знакомы	Игра на знакомство. Знакомство с содержанием занятий. Повторение правил ДД и правил безопасности
2	сентябрь	21	Практическая работа Индивидуальная работа	2	Мы пешеходы	Обогащение словарного запаса по теме «Правила дорожного движения». Аппликация
3	сентябрь	28	Индивидуальная работа	2	Золотая осень	Обогащение словарного запаса по теме «Золотая осень». Создание рисунка печать листьями.
4	октябрь	5		2	Осеннее дерево	Обогащение словарного запаса по теме. Разгадывание загадок про осень Изготовление осеннего дерева из крафт-пакетов
5		12		2	Волшебные шишки	Обогащение словарного запаса по теме «Лес», «Лесные тайны». Изготовление из шишек, желудей, листьев Лесовичков
6		19		2	Лесные ежики	Изготовление поделки из семечек и листьев «Ежик». Описание изделия.
7		26		2	Мой дом	Беседа о семье. Изготовление дома в технике оригами. Оформление работы с использованием техники аппликация, витые спирали.
8	ноябрь	2		2	Наши мультфильмы	Просмотр, прочтение сказки «Львенок и черепаха». Изготовление анимационных героев в технике мятые комочки
9		9		2	Спасатели глазами детей	Изготовление конкурсной работы
10		16		2	Наши сказки	Чтение сказок русского народного творчества. Изготовление героев сказок в технике аппликация
11		23		2	Картины из пластилина	Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».
12		30		2	Народные промыслы	Знакомство с народными промыслами. Хохломская роспись
13	декабрь	7		2	Такие разные животные	Обогащение словарного запаса по теме. Изготовление плоскостной работы в технике рваная бумага
14		14		2	Язык символов	Символ счастья Знакомство с русскими пословицами и поговорками. Изготовление символа счастья (подкова, голубь и т. д.)
15		21		2	Зимняя сказка	Отгадывание загадок. Составление собственных загадок. Изготовление снежинок. Работа в технике «Вырезанки»
16		28		2	Чудесный праздник новый год	Изготовление новогодних украшений

17	январь	11		2	Зимние узоры	Рисование солью.
18		18		2	Картины из пластилина	Анимационный герой. Лепка из пластилина. Картины из шариков пластилина. Предметная аппликация.
19		25		2	Язык символов	Символ года Лепка из соленого теста. Изготовление работы на конкурс «Символ года»
20	февраль	1		2	Птицы нашего края	Обогащение словарного запаса по теме. Лека из соленого теста. Изготовление работы Сова.
21		8		2	Народные промыслы	Знакомство со сказами Бажова. Изготовление малахитовых узоров из пластилина.
22		15		2	Путешествие кляксы	Развитие воображения. Сочинение сказки о превращении кляксы. Кляксография.
23		22		2	День защитника Отечества	Обогащение словарного запаса по данной тематике. Изготовление подарочной фоторамочка.
24	март	1		2	Весенний праздник	Изготовление поздравительной открытки
25		15		2	Весенняя природа	Рисование ватными палочками Прослушивание весенней музыки, Описание картин весны
26		22		2	Картины из пластилина	Рисование пластилином. Сюжетная аппликация. Мартовские коты Составление описательного рассказа по теме «Кошки». Изготовление плоскостной работы
27		29		2	Язык символов	Лепка из цветного соленого теста. Составление плана работы
28	апрель	5		2	Водный мир	Обогащение словарного запаса по данной теме. Знакомство с техникой оригами. Изготовление рыбок в технике оригами и аппликация
29		12		2	Наши мечты	Изготовление бумажного змея в технике оригами. Работа со словами противоположными по значению
30		19		2	Народные промыслы	Обогащение словарного запаса по теме Игрушки. Дымковская игрушка. Рисование пластилином
31		26		2	Насекомые	Монотипия. Составление рассказа о превращении гусеницы в бабочку
32	май	3		2	Великий праздник День Победы	Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»
33		10		2	Картины из пластилина	Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.
34		17		2	Мой город	Работа в технике граттаж.
35		24		2	Мои знания - моя сила	Работа с оценочными материалами.
36		31		2	Наш вернисаж	Оформление выставки с работами выполненными в году. Изготовление паспорта.

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год  
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Содержание/Техника выполнения
1	сентябрь	13	Игра	2	Прошло лето	Теория: Рассказ о прошедшем лете. Знакомство с содержанием занятий. Повторение правил ДД
2	сентябрь	20	Беседа, практическая работа	2	Осторожно на улице	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Правила поведения и правил безопасности на улице». Практика: Аппликация
3	сентябрь	27	Беседа, практическая работа	2	Осенние мотивы	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Осенние мотивы». Чтение стихов Практика: Создание рисунка в технике рисование клеем
4	октябрь	4	Беседа, практическая работа	2	Пушистые животные	Теория: Составление рассказа - описания животных по внешнему виду. Практика: Штриховка.
5		11	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация с использованием различных техник по собственному выбору.
6		18	Беседа, практическая работа	2	Веселый огород	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Сад», «Огород». Практика: изготовление огородного пугала из одноразовых пакетов
7		25	Беседа, практическая работа	2	Цветик-семицветик	Теория: беседа о помощи близким людям Практика: Изготовление цветка в технике модульное оригами
8	ноябрь	1	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Практика: Сюжетная аппликация из пластилина. Составление картины с помощью «колбасок».
9		8	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Знакомство с техникой Айрисфолдинг. Чтение схем. Практика: Изготовление квадрата
10		15	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Чтение схем техники Айрис фолдинг. Обогащение словарного запаса по теме «Посуда» Практика: Изготовление чашки
11		22	Беседа, практическая работа	2	Наши игрушки	Теория: Знакомство с динамической игрушкой. Описание любимой игрушки Практика: изготовление динамической игрушки
12		29	Беседа, практическая работа	2	Чудесные полоски	Теория: Обогащение словарного запаса по теме: «День рождения» Практика: Изготовление торта - пирожного
13	декабрь	6	Беседа, практическая работа	2	Сказки - мультфильмы	Теория: Просмотр, прочтение сказки - мультфильмы Практика: Изготовление анимационных героев в технике «Рваная бумага».
14		13	Беседа, практическая работа	2	Путешествие прямой линии	Теория: Сочинение сказки о путешествии прямой линии. Развитие воображения. Практика: Методы штриховки.
15		20	практическая работа	2	Зимняя сказка	Теория: Знакомство с новогодними персонажами в разных странах. Практика: Рисование солью.

16		27	Беседа, практическая работа	2	Чудесный праздник новый год	Изготовление новогодних украшений.
17	январь	10	Практическая работа	2	Наши игрушки	Практика: изготовление динамической игрушки
18		17	Беседа, практическая работа	2	Символ года	Практика: Изготовление из соленого теста работ на конкурс «Символ года»
19		24	Беседа, практическая работа	2	Птички - невелички	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Зимующие птицы» Теория: Изготовление работы Снегирь, синица. Соленое тесто
20		февраль	31	Беседа, практическая работа	2	Народные традиции
21	7		Беседа, практическая работа	2	Народные традиции	Теория: Символы Золотого кольца Практика: Рисование пластилином.
22	14		Беседа, практическая работа	2	Веселые животные	Теория: Знакомств с технологией замешивания теста из крахмала Практика Лепка животных, Плоскостная работа
23	21		Беседа, практическая работа	2	Веселые животные	Практика Лепка животных, объемная работа
24	28		Беседа, практическая работа	2	Волшебные игры	Теория: Особенности анимации и анимационных рисунков. Практика: изготовление анимационного блокнота.
25	март		6	Беседа, практическая работа	2	Весенний праздник
26		13	Практическая работа	2	Сказки - мультфильмы	Практика: Изготовление сюжетной аппликации
27		20	Беседа, практическая работа	2	Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Игры на улице». Практика: изготовление игры из одноразовых стаканчиков «Пин-понг» (Волшебный дракон)
28		27	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина	Теория: Знакомство с астрономией Практика: звездное небо
29	апрель	3	Беседа, практическая работа	2	Весенняя сказка	Теория: знакомство с техникой рисования. Описание картин весны. Практика: рисование по сырому.
30		10	Беседа, практическая работа	2	Космическое пространство	Теория: Рассказ о первой женщине космонавте. Практика: Работа в технике граттаж (воскография).
31		17	Беседа, практическая работа	2	Народные традиции	Теория: Знакомство с праздником Пасха Практика: Рисование пластилином.
32		24	Беседа, практическая работа	2	Веселые игры	Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Древние животные». Музыкальные распевки. Практика Изготовление дракона из стакнчика.
33		май	1	Беседа, практическая работа	2	Картины из пластилина

		ая работа			аппликация. «Радуга».
34	8	Беседа, практическа ая работа	2	Великий праздник День Победы	Рассказ о Великой отечественной войне. Просмотр анимационного фильма «Как ярославские коты спасали Ленинград». Изготовление плаката на конкурс «Я живу в России»
35	15	Беседа, практическа ая работа	2	Мой город	Теория: Беседа о городе. Практика: Изготовление города в технике «оригами». Оформление работы с использованием техники «аппликация».
36	22	Практическа ая работа	2	Наш вернисаж	Оформление выставки с работами выполненные в году. Работа с оценочными материалами.

## Список литературы

1. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. - М.: АСТ- Москва, 2010 - 316 с.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992
3. Гильман Р.А. Иголлка и нитка в умелых руках. - М.: Легпромбытиздат, 1993- 45 с.
4. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: «Скрипторий 2003», 2007 – 39 с.
5. Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я. Степина Н.М. В мире детских эмоций, М.: Айрис Пресс, 2004 – 67 с.
6. Джун Джексон. Поделки из бумаги. Перевод с англ. С.В. Григорьевой – М: «Просвещение», 1979 – 87с.
7. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. – М.: ЗАО Эдипресс-Конлига, 2010
8. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011 – 80 с.
9. Оригинальные картины из зерен / сост. Гаравская Д.М. Кеймина В.А Кошки и собаки, Контэнт, 2009. - 64 с.
10. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры и шелухи лука. Поделки своими руками. - Донецк: Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14 с.
11. Перевертень Г.И. Чудеса из пуха растений. Поделки своими руками. - Донецк: ООО Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14с.
12. Уникальные картины из зерен, Цветы и букеты / под ред. Е. Зуевской, Контэнт, 2011 - 48 с.
13. УтцАннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. – М.: Изд-во Эксмо, 2002 – 128 с.
14. Что можно сделать из природного материала / сост. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Книга для воспитателя. - 2-е издание дораб.– М.: Просвещение, 1991 - 175 с.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040> - описание техники..., или технология изготовления ..., примеры поделок из...
2. <http://www.liveinternet.ru/users/3235394/post170644207/> - .....
3. <http://www.paper-art.ru/pages/kvilling/tekhnika.php>
4. <http://www.znaikak.ru/kaknaychitsyatehnikemyagokrycheniyakvilling.html>
5. <http://moikompas.ru/compas/quilling>
6. <http://www.kvilling.ru/index.php/kvilling/osnovy-tekhniki>
7. <http://ejka.ru/blog/kvilling/638.html>
8. <http://mastera-rukodeliya.ru/kvilling/1135-osnovy-kvillinga.html>
9. <http://stranamasterov.ru>